

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. GEN. J. BEMA
W SULECHOWIE**

Na podstawie **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019r., poz. 373)** wprowadzającego zmiany do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ustala się szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady jej ustalania oraz tryb odwołania.

Ocena zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

1) Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w toku podliczenia punktów zdobytych w trakcie semestru.

3. Rodzice mają prawo wystąpić o uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

4. Ocena zachowania roczna w klasach I-III jest oceną opisową. Oceny zachowania roczne, począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej do ósmej, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

Zasady punktowego systemu oceniania zachowania w klasach IV-VIII

W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne (tab. 2, 3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tab. 1).

Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 150 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Liczbę punktów można powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania.

Punkty przydzielają nauczyciele oraz umieszczają je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Nauczyciele- organizatorzy konkursów przedmiotowych zobowiązani są do odnotowywania udziału ucznia w konkursach wraz z odpowiednią liczbą punktów w **dzienniku w ciągu 14 dni od ogłoszenia wyników konkursu**. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy w zakresie zachowania.

Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec okresu sumę punktów przy uwzględnieniu kryteriów na poszczególne oceny (liczba punktów ujemnych).

Ocena roczna z zachowania jest średnią arytmetyczną punktów z obu okresów. **Na wniosek wychowawcy lub Rady Pedagogicznej ocenę końcową wychowawca może zmienić na wyższą lub niższą.**

Tabela 1

ZACHOWANIE	PUNKTY
wzorowe	221 i więcej
bardzo dobre	171-220
dobre	125-170
poprawne	75-124
nieodpowiednie	24-74
naganne	23 i mniej

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

Tabela nr 2 Uczeń otrzymuje **dodatnie** punkty za:

	Punkty dodatnie	Ilość	Częstotliwość oceny
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1d.	Uczeń jest zawsze systematyczny, sumienny, przygotowany do zajęć	10	Na koniec semestru
2d.	Aktywny i systematyczny udział w kołach zainteresowań, konkursach , w zajęciach wyrównawczych działających w szkole..	od 10 do 20	Na koniec semestru
POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
3d.	Szkolne konkursy przedmiotowe i sportowe: miejsca 1 -3 lub awans do kolejnego etapu konkursu	od 10 do 20	Każdorazowo po konkursie
4d.	Rejonowe konkursy przedmiotowe oraz gminne, powiatowe konkursy i zawody sportowe (pozaszkolne po okazaniu stosownego dokumentu): miejsca 1 – 3, wyróżnienia lub awans do zawodów/konkursów wojewódzkich	od 15 do 25	Każdorazowo po konkursie
5d.	Wojewódzkie konkursy przedmiotowe i sportowe: miejsca 1-3, wyróżnienia	od 20 do 35	Każdorazowo po konkursie
6d.	Finaliści i laureaci konkursów przedmiotowych i sportowych	50	Każdorazowo po konkursie
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
7d.	Pomoc, udział w organizacji imprez szkolnych(apele, akademie) - pomoc	5	Za każdą imprezę

	- czynny udział, poczet sztandarowy (w dni wolne od nauki)	od 10 do 30	
8d.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy, szkoły (mikołajki, wigilia, gazetka szkolna itp.). Praca na rzecz pracowni przedmiotowych.	od 5 do 10	Każdorazowo
9d.	Aktywny udział w pracach na rzecz szkoły np. samorząd szkolny, gazetka szkolna, szkolny klub europejski, szkolna strona internetowa itp. działalność w organizacjach. Praca na rzecz innych, działalność charytatywna (potwierdzona przez nauczyciela-organizatora u wychowawcy), wolontariat.	od 5 do 10	Każdorazowo
10d.	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, uroczystości patriotyczne itp.)	5	Każdorazowo wychowawca
11d.	Zbiórka surowców wtórnych (np. zakrętki)	5	Nie częściej niż raz w miesiącu
DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ			
12d.	Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą i nienaganne maniery.	od 10 do 20	Na koniec semestru wychowawca
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB			
13d.	Udokumentowana pomoc kolegom: -w nauce pod nadzorem nauczyciela -pomoc koleżeńska w sytuacjach nietypowych	od 10 do 30	Na koniec semestru
GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
14d.	Uczeń jest zawsze schludnie, skromnie i stosownie ubrany	10	Na koniec semestru wychowawca
15d.	Okazywanie szacunku innym osobom, pracownikom szkoły i uczniom	od 5 do 10	Na koniec semestru wychowawca

Tabela nr 3 Uczeń otrzymuje punkty **ujemne** za:

	Punkty ujemne	Ilość	Częstotliwość oceny
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1u.	Ucieczka z zajęć edukacyjnych	-5	Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną
2u.	Spóźnienia na zajęcia lekcyjne	-2	Za każde spóźnienie
3u.	Opuszczanie terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych	-10	Każdorazowo
4u.	Niewypełnienie obowiązków dyżurnego klasowego	-1	Każdorazowo
5u.	Przetrzymywanie książek z biblioteki szkolnej	-5	Na koniec okresu
6u.	Niesamodzielne wykonywanie zadań w czasie przerw i lekcji	-5	Każdorazowo
7u.	Przeszkadzanie na lekcji	od -10 do -1	Każdorazowo
8u.	Brak zmiany obuwia na zajęciach wychowania fizycznego	-3	Każdorazowo
9u.	Bierna praca na lekcji	-2	Każdorazowo

POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
10u.	Palenie papierosów w szkole i poza szkołą oraz przebywanie w obecności palących uczniów traktowane jest jak palenie	-50	Każdorazowo
11u.	Niestosowne zachowanie na terenie szkoły (świetlica, stołówka, biblioteka)	-5	Każdorazowo
12u.	Spożywanie napojów, jedzenie w czasie lekcji, żucie gumy	-2	Każdorazowo
13u.	Zaśmiecanie otoczenia, plucie	-10	Za każdy incydent
14u.	Niewywiązywanie się z przydzielonych obowiązków	-5; -30	Każdorazowo
15u.	Falszowanie dokumentów	-50	Za każdy incydent
16u.	Kłamstwo	od -15 do -5	Każdorazowo
17u.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	-10	Każdorazowo
18u.	Korzystanie z telefonu i sprzętu elektronicznego na terenie szkoły	-10	Każdorazowo
19u.	Kolczyki w innych miejscach niż uszy, przesadny makijaż, tipsy, tatuaże, farbowane włosy, pasemka na włosach, niestosowny strój (np. odsłaniający brzuch)	od-10 do -5	Każdorazowo wychowawca
20u.	Wniesienie odzieży wierzchniej (kurtek, ocieplaczy, bezrękawników) do klasy w okresie działalności szatni szkolnej.	-5	Każdorazowo
21u.	Cyberprzemoc (nagrywanie, fotografowanie, publikacja itp. ...)	-50	Każdorazowo wychowawca
22u.	Przejawy demoralizacji	od -50 do -30	Każdorazowo wychowawca
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
23u.	Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych - nieusprawiedliwiona nieobecność	-10	Każdorazowo
		-20	
24u.	Brak stroju galowego	-5	Każdorazowo
DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ			
25u.	Używanie wulgarnych słów, gestów	-5	Każdorazowo
26u.	Kradzież, wymuszanie pieniędzy	-50	Każdorazowo
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB			
27u.	Agresja fizyczna, psychiczna, przemoc rówieśnicza, bójki uczniowskie	-25	Za każdy incydent
28u.	Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu i innych	- 50	Za każdy incydent
29u.	Picie i posiadanie alkoholu, zażywanie lub posiadanie narkotyków w szkole i poza szkołą	-50	Każdorazowo
30u.	Niszczenie mienia szkolnego Np: wybite szyby, zniszczenie. plakatu , pomocy dydaktycznych itp.	od -50 do -10	Każdorazowo

GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
31u.	Nieuszanowanie cudzej własności	-10	Każdorazowo
32u.	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów lub innych osób	od -10 do -5	Każdorazowo
33u.	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych i religijnych	-10	Każdorazowo
34u.	Inne, niewymienione zachowania	od -10 do -1	Każdorazowo
Przy każdym kryterium może być przyznana:			
35u.	Pisemna nagana wychowawcy	-30	Każdorazowo
36u.	Pisemna nagana Dyrektora Szkoły	-100	Każdorazowo
37u.	Konflikt z prawem	-150	Każdorazowo

Uczeń, który:

- otrzymał nagana wychowawcy nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra,
- otrzymał nagana Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna,
- otrzymał łącznie więcej niż 30 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej,
- otrzymał łącznie więcej niż 60 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej,
- wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.